

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Вскармливание детей первого года жизни»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология
код, наименование специальности

Кафедра: факультетской и поликлинической педиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Вскармливание детей первого года жизни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, элективная дисциплина (индекс Б1.УО0.Э.1.1) Блока Б1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 ук-1.1. знать норму и патологию неонатального периода; ИД-2 ук-1.2 анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; ИД-3 ук-1.3 определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-4 ук-1.4 Владеть – навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; ИД-5 ук-1.5 Владеть навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-6 ук-1.6. Знать – профессиональные источники информации; ИД-7 ук-1.7. Уметь пользоваться профессиональными источниками информации; ИД-8 ук-1.8 Владеть технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;

2.	ПК-1	А/01.8	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.	<p>ИД-1 ПК-1.2 Знать -Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ИД-2 ПК-1.2 Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ИД-3 ПК-1.3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ИД-4 ПК-1.4 МКБ</p> <p>ИД-5 ПК-1.5 Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</p> <p>ИД-6 ПК-1.6 Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка</p> <p>ИД-7 ПК-1.7 Физиология и патология развития плода</p> <p>ИД-8 ПК-1.8 Физиология и патология плода в интранатальном периоде</p> <p>ИД-9 ПК-1.9 Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</p> <p>ИД-10 ПК-1.10 Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</p> <p>ИД-11 ПК-1.11 Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка</p> <p>ИД-12 ПК-1.12 Особенности развития недоношенных детей</p> <p>ИД-13 ПК-1.13 Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка,</p> <p>ИД-14 ПК-1.14 Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии</p> <p>ИД-15 ПК-1.15 Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>ИД-16 ПК-1.16 Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-17 ПК-1.17 Этиология и патогенез патологических состояний и</p>
----	------	--------	--	--

			<p>заболеваний доношенного новорожденного ребенка</p> <p>ИД-18 ПК-1.18 Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка</p> <p>ИД-19 ПК-1.19 Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-20 ПК-1.20 Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов</p> <p>ИД-21 ПК-1.21 Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-22 ПК-1.22 Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ИД-23 ПК-1.23 Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-24 ПК-1.24 Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-25 ПК-1.25 Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-26 ПК-1.26 Уметь – Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>ИД-27 ПК-1.27 Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка</p> <p>ИД-28 ПК-1.28 Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать общее состояние; -оценивать жизненно важные функции; -оценивать неврологический статус; -оценивать физическое развитие;
--	--	--	--

				<p>-оценивать степень зрелости; -оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; -оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций</p> <p>ИД-29 ПК-1.29 Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-30 ПК-1.30 Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: -производить взятие капиллярной крови; -производить взятие крови из пупочной вены; -производить взятие крови из периферической вены; -производить взятие мочи мочеприемником и катетером; -производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; -производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; -производить взятие аспирата из трахеи; -производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; -производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости</p> <p>ИД-31 ПК-1.31 Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-32 ПК-1.32 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-33 ПК-1.33 Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--	--	--	--

			<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-34 ПК-1.34 Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-35 ПК-1.35 Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-36 ПК-1.36 Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами</p> <p>ИД-37 ПК-1.37 Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-38 ПК-1.38 Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода, выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> -угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; -врожденные пороки развития органов и систем; -заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; -инфекционно-воспалительные заболевания; -нарушения терморегуляции; -нарушения нутритивного статуса; -водные и электролитные расстройства; -расстройства углеводного обмена; -нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; -нарушения обмена билирубина;
--	--	--	--

			<p>-расстройства гемостаза; -генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; -онкологические заболевания; -заболевания, требующие хирургического лечения</p> <p>ИД-39 ПК-1.39 Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-40 ПК-1.40 Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-41 ПК-1.41 Владеть – Навыками получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка, навыками клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка, навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований</p>
--	--	--	--

			<p>у новорожденных и недоношенных детей, навыками формулирования диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей, навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД- 42.пк-1.42 Знать</p> <p>–Порядки оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям, клинические</p>
--	--	--	---

			<p>рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ИД-43 ПК-1.43 МКБ</p> <p>ИД-44 ПК-1.44 Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-45 ПК-1.45 Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии</p> <p>ИД-46 ПК-1.46 Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями, методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями, механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям, принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия, принципы и методы асептики и антисептики, принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи, принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и</p>
--	--	--	---

			<p>лечения новорожденных и недоношенных детей, принципы и методы оказания реанимационной помощи</p> <p>новорожденным и недоношенным детям нормативные правовые документы, определяющие</p> <p>порядок констатации биологической смерти</p> <p>ИД- 47 ПК-1.47 Уметь – Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-48 ПК-1.48 Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям, осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей, назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-49 ПК-1.49 Составлять план лечения</p>
--	--	--	--

			<p>новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> –при инфекционно-воспалительных заболеваниях; –нарушениях терморегуляции; –водных и электролитных расстройствах; –нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; –нарушениях углеводного обмена; –расстройствах гемостаза; – наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; –нарушениях обмена билирубина; –заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа <p>ИД-50 ПК-1.50 Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> –пункции и катетеризации пупочной вены; –пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; –внутривенных введений лекарственных препаратов; –внутримышечного введения лекарственных препаратов; –подкожного введения лекарственных препаратов; –постановки назогастрального зонда; –перорального введения лекарственных препаратов; –ректального введения лекарственных препаратов; –постановки очистительной клизмы;
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – постановки мочевого катетера; –фототерапии; –ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; –оксигенотерапии; –интубации трахеи; –санации трахеобронхиального дерева; –установки воздуховода; –респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; –неинвазивной искусственной вентиляции легких; –искусственной вентиляции легких; –эндотрахеального введения лекарственных препаратов; –операции заменного переливания крови; – операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; –гемотрансфузии; –спинномозговой пункции; –пункции и дренирования плевральной полости ИД-51 ПК-1.51 Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать подготовку к эксплуатации медицинских
--	--	--	---

			<p>изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИД-52 ПК-1.52 Навыками назначения питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов , медицинской помощи, навыками назначения лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, – навыками организации и назначения условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками оценки эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей, навыками определения плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>
--	--	--	--

				<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначения немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных</p>
3.	ПК -3	A/03.8	<p>Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1 Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-2 ПК-3.2 Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-4 ПК-3.4 Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей.</p>

				ИД-5 ПК-3.5 Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4.	ПК-5	А/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-5.1. Знать основные технологии при грудном вскармливании ИД-2 ПК-5.1. Уметь анализировать полученную информацию ИД-3 ПК-5.1. Владеть навыками интерпретации результатов обследования современной диетической коррекции функциональных расстройств пищеварения у детей первого года жизни.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)				-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация				-
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	-	72

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1 ОПК-5,	Раздел 1. Последние достижения в изучении состава грудного молока.
2	ПК-1, ПК-3,	Раздел 2. Искусственное вскармливание
3	ПК-5	Раздел 3. Современная диетическая коррекция функциональных расстройств пищеварения у детей первого года жизни
4		Раздел 4. Поддержка грудного вскармливания в организациях родовспоможения и детства. Инициатива ВОЗ/ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку»